

TAMOP PÁLYÁZAT ÁLATLÁNOS ISKOLA

Szeretnénk rövid tájékoztatást adni iskolánk részvételéről, feladatairól a TAMOP - 3.1.4. /08/2-2009-0019 pályázatban.

A Nemzeti Fejlesztési Ügynökség pályázata

A TAMOP - 3.1.4. /08/ 2-2009-0019. „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben című pályázatot 2008 novemberében hirdette meg a NFÜ.

A pályázat fő célkitűzése a kompetencia alapú oktatás elterjesztése a magyar közoktatásban.

Mi az a kompetencia?

A kompetencia nem más, mint olyan képességek, készségek, amelyek hozzásegítenek bennünket, hogy az ismereteinket, tudásunkat alkalmazni tudjuk a mindennapokban, a folytonosan változó világunkban.

Részfeladataink:

- Felkészíteni a diákokat az egész életen át tartó tanulásra
- Munkaerő-piac igényeihez való rugalmas alkalmazkodást segítse
- Tehetség gondozás és felzárkóztatás egyensúlyának megteremtése, esélyegyenlőség biztosítása
- Szülő - iskola kapcsolatának erősítése
- Pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítése

Befektetés a jövőbe



Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

Cecei Általános Iskola Alapi Tagiskolája
7011 Alap, Béke utca 12.

Kompetencia alapú oktatás Cecén
Kódszám: TÁMOP- 3. 1. 4-08/2-2008-0019
Időtartam: 2009. 03.01. - 2010. 08.31.
Kedvezményezett:
Cece Nagyközség Önkormányzata 7013 Cece, Deák Ferenc útca 13.
Az Európai Unió és a Magyar Állam
által nyújtott támogatás összege **38.329.830. Ft.**



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

ÜmFt infóvonal:
06 40 638 638
eu@umfht.hu • www.eli.hu

Mit vállalt a mi iskolánk?

- Kompetencia alapú oktatócsomagok bevezetése négy tanuló csoportnál
- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli tanítását
- Egy háromhetet meghaladó projekt szervezését
- Tantárgytömbösített oktatást
- Egy témahét megtartását
- Modulszerű oktatást
- Új technikai eszközök használatát a tanórák 25 % - ban

Kompetencia alapú oktatást az alábbi tanulócsoportoknál

vezettünk be:

- Szövegértés-szövegalkotás : 2. osztály, 5. osztály teljes órakeretben
- Matematika : 1 osztály teljes órakeretben
- Szociális-, életviteli- és környezeti komp. : 6. osztály nem teljes órakeretben

Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli tanítása?

Az 5. osztály nem tanul külön magyarirodalmat és magyarnyelvtant, hanem magyart tanul.

Tantárgytömbösített oktatás?

A tanulók kéthetes ciklusokban tanulnak, A hét B hét

Egymást követő két napon 3 + 2 órájuk van magyarból, a következő ciklusban pedig pihenő hetet kell biztosítani ebből a tantárgyból.

Bevont tanulócsoportok: 5. és 7. osztály

A projekt három hetet meghaladó programsorozat, a pályázatban a hagyományőrzést emeltük ki ebben a tanévben, éppen ezért ezt a projektet is és a témahetet is egy-egy hagyományra építettük

Témája: Advent vagy karácsony?

Témahét témája: Arany László Napok a húsvét jegyében

Mi a modulrendszerű oktatás?

A gyerekek a tananyagot témák szerint csoportosítva tanulják, nem passzív befogadóként, hanem tevékeny résztvevőként.

Új technikai eszközök használatát a tanórák 25 % - ban

A pályázat bevezetésekor még reménykedtünk, hogy ez azt jelenti az órákat számítógépekkel, digitális táblákkal, projektorokkal tudjuk megtartani, sajnos ezek az új berendezések nem érkeztek meg, ezért az órákat a rendelkezésünkre álló eszközökkel tudjuk csak megvalósítani.

Pályázatba bevont pedagógusok:

Szakmai vezető: **Szabóné Várady Katalin Cecei Általános Iskola Általános Igazgatóhelyettese**

Projektben részt vevő pedagógusok:

- Kaszás Anita
- Kissné Bertók Anita
- Peszt Edit
- Tiringer Istvánné

Pályázatból nyert technikai eszközök:

- A bevezető tanárok számára 4 db laptop, amely a felkészülésüket, és órai munkájukat nagymértékben segíti
- 1 db hp color nyomtató
- 1 db fényképezőgép, a pályázattal kapcsolatos tevékenységek dokumentálására

Készítette: Halasiné Szabó Ildikó